

**Semillero chileno  
de los niños 2022**



Diseño edición, diagramación, fotografía  
e impresión  
Alfred Asís

Ninguna parte de este libro incluyendo:  
las fotografías y el diseño de la portada pueden ser reproducida,  
almacenada o transmitida en manera alguna, ni por ningún medio  
eléctrico, químico, mecánico, óptico de grabación o de fotocopia sin el  
permiso escrito del autor.

Cualquier medio del mundo, educativo, institucional o los mismos  
participantes en este libro tienen todos los derechos sobre él  
respetando el contenido y la fotografía,  
para compartirlo e imprimirlo.  
Si hubiera alguna generación de dinero, que este sea usado en el  
desarrollo de instancias literarias para los niños del mundo.

Se imprimirán obras en Isla Negra  
para ser presentadas y donadas en Bibliotecas,  
Colegios y Centros culturales del mundo en la medida y necesidad  
posible.

Realización e impresión en Isla Negra  
Diciembre 2022

[poeta@alfredasis.cl](mailto:poeta@alfredasis.cl)

# Comunidad literaria internacional

[http://www.milesdepoemas.cl/index\\_milpoemas.htm](http://www.milesdepoemas.cl/index_milpoemas.htm)

[224 libros publicados](#)

[http://alfredasis.cl/index\\_convocando.htm](http://alfredasis.cl/index_convocando.htm)

**Consulado de Isla Negra Poetas del mundo** **Solamente, los grandes de espíritu sienten, ven y hacen las cosas desde el corazón y no, por obligación**

**217 LIBROS 96 BANDERAS** Comunidad literaria internacional poetas, escritores y niños del mundo **Nov. 2022**

*Semillero mundial de los niños*

*Colegios*

*y*

*Escuelas  
del mundo.*

*Talleres de*

*Poetas*

*Escritores*

*y*

*Profesores*

**Esta obra de los niños tiene una significancia primordial en donde desde lo más básico del entendimiento se proyecta un llamado a las sociedades para que tomen en cuenta a los niños del mundo, sus apreciaciones, inquietudes, llamados de atención, tribulaciones y alertas que generalmente pasan desapercibidos ya que sus mayores no se dan el tiempo necesario para con ellos.**

**Los talleres impartidos por poetas, profesores y amigos han dado su fruto en esta obra universal que circulará libre por el mundo, estos nunca han pedido nada a cambio y se han dado cuenta de la importancia de esta gesta de humanidad y entrega personal poniendo a disposición sus tiempos para llevar las herramientas que disponemos para los nuevos escritores del mundo.**

**Los niños tienen mucho que decir, y tienen mucho guardado hasta que llegan los poetas y con cariño y devoción les hacen abrir ese libro sagrado que llevan en sus almas en donde hay situaciones que muchas veces ni siquiera imaginamos.**

**Generalmente las direcciones de colegios y escuelas no entregan su apoyo a estas iniciativas por programas de estudios que tienen asignados y se encuadran en ese tiempo que no deja entrar nada ajeno a lo establecido.**

**Entonces, esta obra dependió mucho de la disposición de directores y profesores comprometidos con estas tareas, los cuales entendieron que era necesario disponer de tiempos para que sus alumnos sean proyectados con sus letras traspasando las fronteras y comenzando un camino que los puede llevar a ser los grandes intelectuales del mañana con valores propios de gente de bien.**

**Cuesta mucho lograr que quienes se comprometen a trabajar con los niños lo hagan, habitualmente el compromiso no se asume y al final los que pierden son los niños que no tuvieron esta posibilidad de ser escritores a temprana edad, también queda en las conciencias y en la bitácora personal de cada cual.**

**Las plegarias, situaciones, deseos de una mejor humanidad, de cuidar el medio y de hacer una mejor convivencia entre humanos es algo que se repite una y otra vez, en donde el llamado de auxilio de los niños se hace desgarradoramente desde el alma.**

**No podemos estar ajenos a esta tarea de poetas, de sembrar en ellos esa semilla fecunda que hay que regar para que nazca y sea una cosecha verdadera de bien común, valores y principios que el día de mañana será la hermandad y el diálogo civilizado de estas sociedades convulsionadas de hoy que no encuentra la vía de escape ni las soluciones a las pesadumbres que aquejan en el día a día.**

**En muchos de los escritos los niños hablan de la familia y se puede apreciar que esta no está cumpliendo un rol de educar a sus hijos, de tener el tiempo para ellos y otros que se van desintegrando como familias dejándoles desamparados.**

**También se puede apreciar en trato en sus escuelas en donde ven a sus profesores como amigos y pueden acudir a ellos para cualquier situación que les esté aquejando recibiendo el apoyo para comprender y olvidar sus problemas.**

**Este “Plan Escritor” para los niños del mundo ya ha pasado por varias obras en donde los niños van aprendiendo a expresar con palabras y dibujos sus inquietudes, no cuenta con ningún tipo de apoyo político, económico o de algún gobierno, la fuerza se hace independiente de toda ideología que no sea la de pensar en nuestros semejantes antes que en nosotros, no tratando de sacar provecho de ninguna especie, solo deseando que los niños a temprana edad tengan esta posibilidad de comenzar a entender la Literatura, proyectando sus trabajos a nivel nacional y mundial.**

**Ellos tienen la oportunidad histórica de la mano de quienes trabajamos en esta tarea de poetas, con 96 banderas emblemáticas que son representadas por los poetas y escritores del mundo.**

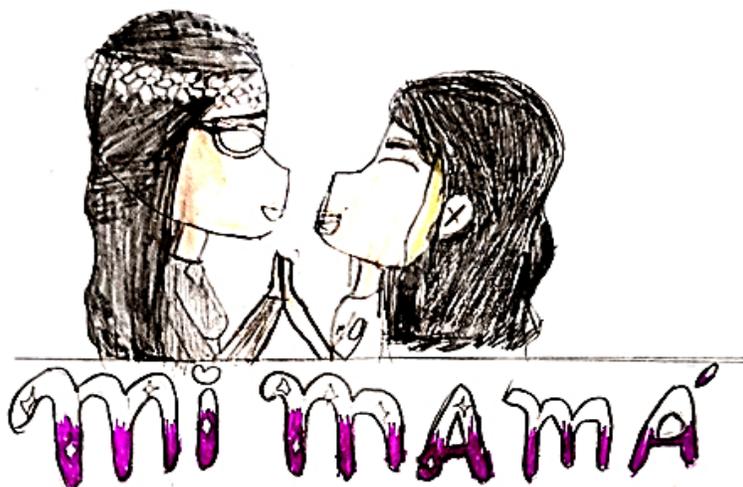
**Cada uno de ustedes aporta con sus obras y enseñanzas, con el ejemplo solidario, con alturas de mira por esta propuesta que nació en Isla Negra hace 9 años y que ha llenado más de 40.000 páginas en 224 obras publicadas a la fecha.**

**Alfred Asís**

**Los trabajos de los niños  
han sido escaneados para conservar  
la legitimidad y el espíritu de cada creación  
con la esencia natural de sus almas.**

**Ella es Isidora Acevedo la más joven miembro de la  
Comunidad Histórica Realengo Williche Costa de Payos,  
de Chiloé-Chile**

**Coordinador: Gérald Tékam Velásquez**



Mi mamá es muy hermosa, viví muchas aventuras junto a ella, con ella viajamos a la Isla Mirando las estrellas más preciosas; ella merece la corona con la estrella más bella. Mis mejores momentos son las vacaciones, porque mi mamá me lleva a mi día a día. Otra vez fuimos a un bosque, lleno de árboles nativos: Luma, arrayanes, canelos, robles y otros. La mezcla de esos distintos aromas le otorgan al bosque una incomparable fragancia, que no dan ganas de salir de allí. Allí se respira paz y sosiego. Por las noches, cuando son cálidas nos tendemos en la playa, disfrutamos de la imagen de la luna llena y y pre tendemos contar las estrellas, que iluminan y nos reímos y reímos mucho siempre. Fin. Isidora Acevedo A.

**Matilde Pérez Manuel, Chiloé-Chile**  
**7 años**  
**Pintura de Isla de Chiloé**



**Yazmín Tabie Tureuna**  
**12 años**  
**Liúno, Lelbun, Chiloé**  
**Chile**



Hubo una vez un gato llamado que estaba  
sincancelado por cometer grandes crímenes de asalto y robo.  
Una noche mientras que el guardia de la cárcel dormía;  
Jack aprovechó alcanzar las llaves con un pelo, así se  
pudo escapar; Pero el guardia se despertó y entonces el  
guardia persiguió a Jack y él corrió con todas sus  
fuerzas hacia el barco pirata donde se encontraban sus  
viejos amigos esperándolo para zarpar en el barco y así  
escaparse; Jack en realidad era un gato pirata participante  
de una tripulación muy peligrosa dirigida por su capitana  
Pela elegida por sus destreza y mirada penetrante que  
con solo una mirada dejaba enamorados a sus contrincantes.  
Se dirigieron mar adentro donde se estaba comenzando a  
desarrollar una tormenta muy peligrosa, con fuertes vientos  
y olas muy grandes. Su amigo de aventuras El Sr. ALVIN  
lo estaba tratando de llamar por radio para decirle  
que cambie de dirección, ya que se dirigía al origen del ojo

de la gran tormenta, después de varios intentos lograron tener contacto y así le dio su comunicado pero Jack y su Capitana Paula no hicieron caso al aviso de la tormenta y decidieron seguir su misma dirección; después de unos días de navegación se empezaron a dar cuenta que la tormenta era cada vez peor; en ese instante una ola gigante los hundió pero ellos lograron salir a flote;

Después de varias horas de lucha con los fuertes vientos y las olas gigantes lograron salir victoriosos y así poder llegar a una isla desierta y abandonada pero sin imaginar que encontrarían en esa isla un gran tesoro...

Tercero básico A  
Liceo Eugenia Subercaseaux  
Profesor César Espinoza Ericas  
Coordina: Jessica Espinoza Fuentes

La mujer es hermosa

La mujer es sol

y el hombre también

La mujer es un león

Mi la mujer tiene que pagar

Hace el aseo de la casa

y el hombre ve televisión

y la mujer es respetuosa

y el hombre no tiene educación

La mujer es un sol

el hombre tiene que respetar

La mujeres son un grupo

y el hombre no se asea

Pascale Jaramillo

## Las mujeres

La mujer es como una rosa  
con hermanas y maravillas  
y se regaña y volar  
Las mujeres son bellas y caritativas.

Las mujeres son como la luna  
son lindas y muy amadas  
ellas son muy queridas y adoradas

Las mujeres son como una flor  
Las mujeres tienen tanta bonita  
La mujer esta llena de amor se carajen  
La mujer es mami de su hermanita

Josefa Rodríguez

La guerrera

Yorka Roblero



las mujeres en camino  
flor hay que  
cuidarlas y darles  
ayuda



hay que darle  
cariño y  
nunca se puede  
dejar ni perder  
nada



madre mi por  
nosotras y adora  
a su familia  
es una guerrera  
te es miis fuerte  
d'interrogante  
receptiva  
y bonita  
y tiene mucho amor



Las mujeres son como una rosa  
ellas son amorosas y bonitas  
las mujeres son mariposas

la mujer es como mi caramelo  
tu eres mi caramelo de chocolate

tu eres mi luna, tu eres mi sol  
las mujeres son como

tu eres como mi corazón

tu eres mi frutilla

tu eres



tu tienes la ropa

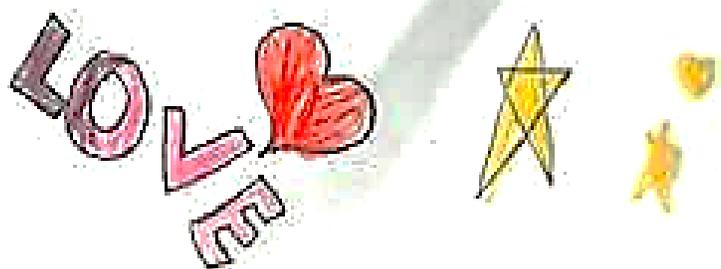
las mujeres son como un girasol

Valentina Muñoz



La mujer es una flor delicada y hermosa  
como la nieve cae despacio la nieve es  
delicada como la mujer y blanca  
como la mujer la mujer es preciosa  
la mujer esta siempre lista para  
la mujer es preciosa es una  
estrella

Sofía Rendón



Las mujeres son encantadoras  
son respetuosas son lindas  
son bonitas para sus ojos  
son como una flor

Las mujeres son ordenadas  
les gusta maquillarse  
las mujeres son amadas  
les gusta tener la casa limpia

Las mujeres son como un sol  
son felices lindas y respetuosas  
son queridas

Geraldine Cuevas

LOVE

TE AMO

Las mujeres son rosas delicadas  
Flores hermosas y encantadoras  
vivamos la vida feliz por ser  
carinosas que vivan las mujeres  
somos <sup>queridas</sup> generas fuertes e insensibles  
y somos como rosas que brillan el sol  
hay guerra interior entre mentes  
idealmente perfectas inteligentes  
A brillan hermosas mariposas volar  
adelante con amor y sabiduria  
somos a martillar con fuerza  
Kuba mujeres

Osmarly Torres

LOVE YOU



## Las mujeres

1 Las mujeres son una raza  
yauntara y brillara y  
Ularay urupitay se valeray le osarayan

2 son lindas y amadas y queridas  
fray que repobay y delicadas queray  
Las mujeres son como la luna llena de ternura  
Ularay mujeres no pish juguetes

3 Las mujeres se valeray se repitan aunque no  
de les la carana repitan como princesas ya  
de lo Diga poray que les ay a las mujeres  
Todo que facerlas repitan que de abe se repitan  
malay son sentimental.



Mía Figueroa

## LAS MUJERES

1 LAS MUJERES SON COMO UN DIAMANTE  
PORQUE SON VALIOSAS Y MARAVILLOSAS  
SE PREOCUPAN POR LOS HIJOS Y LA FAMILIA  
SON CELOSAS Y CARILLOSAS

2 LES GUSTA DORMIR Y OBVIAMENTE VIVIR  
COMER Y BEBER LES GUSTA LAS PELICULAS  
LES GUSTA LUSIR Y IR CANTAR YA BAILAR

3 LAS MUJERES NO MERESEN EL DAÑO  
QUE LES ESTAN ASIENDO  
Y LO PEORES QUE ASEN ESTO TODOS LOS  
AÑOS LAS ESTAN LASTIMANDO

Amaro Gómez

Lo mujer es especial

La mujer es trabajadora,  
la mujer es hermosa,  
la mujer es la madre de los casa,  
la mujer es poderosa

Ella es una excelente mamá,  
Ella siempre cuida a sus hijos,  
Ella cuida a su familia,  
y ella de almuerzo les hace tigos

Ella es ideal,  
por que es madre,  
Ella es una mujer especial,  
y ella ama a sus hijos



Martina Carvajal

---

## Taller de Olga Cruz Manterola

**Colegio: Escuela Fernando Arenas Almarza**  
**Comuna: Chimbarongo-Chile**



**Francesca Rivas Durán**

**Curso: 7º Básico B**

### **AMIGA MIA**

Amiga mía, amiga querida,  
tus locuras me llenan de alegría  
sin ti no sé qué haría.

De todas las rosas la más hermosa  
tú eres la luz que ilumina mis días.

Tú eres la que alumbra mis noches oscuras  
mi luz de fuerza, mi luz de esperanza.

Tú la más peleona de las peleonas,  
eres linda, hermosa, bella, preciosa.

Para mí no eres mi mejor amiga,  
para mí eres mi consejera, mi hermana, mi cómplice  
la más fiel de todas.

No solo te quiero, también te amo,  
Porque tú eres esa persona especial,  
esa persona que está conmigo en buenas y malas  
esa persona que está conmigo siempre y no me traiciona.

**Paz Parada Miranda**  
**Curso: 7° Básico B**

### **Amor de Amigas**

Amiga amada, amiga querida,  
de todas las rosas la más bonita,  
tú eres la luz de mis días.

Tú iluminas mis días con cada sonrisa,  
tú eres la que alumbra,  
Mis noches oscuras

Tú la más guerrera y de todas,  
mi compañera que soporta,  
mis locuras, a pesar de todo.

Tu brillo en los ojos me da la tranquilidad,  
de que eres feliz conmigo,  
y de que yo soy tu mejor amiga

Eres hermosa igual que las mariposas,  
tus ojos oscuros como la noche,  
me traen felicidad.

**Emilia Graciela Fuller Moya**  
**Curso: 5º Básico A**

## **La Paz**

La paz es algo que me tranquiliza,  
ser amable, respetar a los demás,  
no sentir rencor hacia los otros.

Consolar cuando alguien lo necesita,  
estar con alguien que la está pasando mal,

No guardar rencor en las personas, no ser malo,  
No sentir envidia hacia los demás,  
Amar a tu familia.

**Francisco Agustín Astudillo Córdoba**  
**Curso: 5°A**

**La Puma**

En un lindo atardecer,  
una puma guerrera,  
caza y caza,  
se queda muy llena.

De lunes a jueves,  
caza sin cesar,  
los viernes, los venados,  
pueden descansar

Decide cambiar  
de campo  
pero falla

Después de  
mucho llorar su  
sueño se hace  
realidad

Se caza con un  
lindo puma  
y ahora  
vive feliz con  
fortunas.

**Catalina Antonia Palominos Silva**  
**Curso: 5º Básico A**

### **Palmerita Sola con el Corazón Contento**

Colorida Palmerita,  
conmigo eres muy bonita,  
siempre estás muy alegre,  
y mi corazón  
estalla con tu hermosura.  
brillante y colorida  
te miro en las mañanas,  
cuando voy al colegio,  
brillante el sol y bonito,  
cuando te miro,  
me parpadean los ojos,  
cuando te miro desde mi ventana,  
hermosa, colorida y brillante,  
tú, palmerita sola,  
con el corazón contento, hermosa.

**Yoliet Amalia Ibarra Muñoz**  
**Curso: 5°A**

## **Los Patos**

Los patos son,  
cómo una nube de algodón,  
nadan por los ríos,  
con sus aletas de goma,  
son preciosos como una nube.

Su nariz le sirve,  
para comer y tomar agua,  
pero a ellos, les encanta jugar,  
con sus patitas en el agua.

Ellos juegan y nadan,  
por los ríos y quebradas.  
el agua corriendo por sus alas,  
en cascada.

A ellos les encanta patalear,  
como un barco a vapor,  
su plumaje es tan bello,  
como el brillo del sol.

**María Isabella Córdova Canales**  
**Curso: 5º Básico A**

**Mi Arbolito**

Un viento cariñoso  
dejó un tesoro,  
mi árbol tenía sus ramas de oro.  
y después de un tiempo,  
ya no tiene ramas,  
ya no tiene sueños...  
mi árbol callado,  
ya está olvidado.

El árbol callado  
me dejó un regalo,  
ese regalo era,  
que volviera al pasado.

Sus ramas de oro se iban cayendo.  
hasta que llegó ese momento,  
ese momento, llegó ahora,  
para que terminara esta historia.

**Lucas Lecaros Oróstegui**  
**Curso: 5º Básico B**

## **El Cielo**

Como anhelo el cielo,  
con sus nubes de algodón,  
haciendo las figuras que quiero yo.  
con sus atardeceres de oro,  
satisfecho con sus brillantes colores,  
ya tengo lleno el corazón.  
Con el cielo, soy feliz,  
con sus arcoíris de mil colores,  
Con sus pájaros,  
revoloteando por todas partes.

**Ayleen Alejandra Gutiérrez Rivera**  
**Curso: 5º Básico A**

### **La Escuela que Nunca Existió**

La escuela nunca existió,  
pero siempre está,  
dentro de mi corazón.

Tal vez nadie la vea,  
pero yo sí,  
me la imagino con muchas flores,  
con colores encantadores y brillantes.  
me fascina mi escuela imaginaria.

En mi escuela me divierto mucho  
con mis amigos, nos divertimos jugando  
me encanta mi escuela.

**María Mecedades Catrín Quisto**

**Curso: 5°A**

## **El Girasol**

El girasol gira con el sol,  
con sus hermosos pétalos,  
brillan por el campo,  
sus preciosas hojas verdes,  
combinan con el amarillo de sus pétalos,  
por lo cual, en primavera,  
se ven muy fascinantes.

En el campo hay paz,  
por eso me causa tranquilidad,  
lo hermoso del campo,  
me saca una sonrisa,  
por su lindo color,  
por las flores,  
sus árboles y su bello pasto,  
de distintos tonos de verde.

**Escuela Alejandro Gorostiaga de Renca**

**Profesor: Benedicto González Vargas.**

**Chile**



La flor y la abeja  
(Kiara Jurado, 5° A)

Las flores son de un color tan llamativo...  
claras, oscuras, hay de todo. La abeja se acerca y dice:

—¡Oh, qué hermosos pétalos!

Y la flor responde:

—¡Oh, muchas gracias, tus alas son tan grandes!

¡Tus alas son tan grandes! ¡Ojalá yo pudiera volar hasta las nubes!

La abeja le dice:

—No digas eso, ¡yo quisiera ser tan linda como tú!

¡Ojalá yo pudiera ser de ese color tan bello!

Luego de eso pasaron horas hablando,  
hasta que la abeja se tuvo que ir,  
se dijeron adiós y con eso siguieron siendo siempre amigas.

Moraleja: Siempre valora las virtudes que tienen tus amigos.

Ayuda  
(Martina Muñoz Moreno, 6°B)

Había una vez dos ratitas buscando comida  
cuando llegaron unos gatos callejeros  
también a buscar comida al mismo lugar.  
Las ratitas se escondieron cuando vieron a los gatos,  
pero un gato las vio escondiéndose.

Mientras trataban de irse, una de ellas vigilaba si venían los gatos.  
Una logró escapar, pero la otra fue alcanzada por el gato que la atacó.  
La ratita que logró escapar dejó a su amiga y nunca volvió a ayudarla.  
Moraleja: Nunca abandones a tus amigos cuando están en peligro.

El rey de la Selva  
(Technaelle Joseph, 6° B)

Hubo una memorable disputa entre un león y un tigre  
por ser el rey de la selva.  
Esto fue lo que sucedió.  
El león quería ser rey, pero tenía que pelear con su contrincante  
el tigre y a él no le gustaba pelear.  
Un día, el padre del león le dijo que si no le gustaba pelear,  
nunca iba a ser el rey.  
Llegó el día del desafío, y el ganador sería el rey.  
Al principio el tigre iba ganando,  
pero el león se levantó con todas sus fuerzas y ganó la pelea.  
Entonces su padre le dijo: “Piensa antes de decir algo”.

Perseverancia  
(Mariana Zuluaga, 6° B)

Había una vez una señorita llamada Sara.  
Ella soñaba con ser profesora,  
pero para eso debía aprobar cinco pruebas.  
Al hacer la primera no le fue muy bien,  
así que llegó a su casa llorando y le cuenta todo a su mamá.  
La mamá le dice que no se preocupe,  
que aún le quedan oportunidades,  
pero Sara dice que no las quiere hacer ya que le fue mal en la primera,  
pero la mamá le insiste tanto que Sara termina aceptando  
y hace las pruebas, le va genial, y logra cumplir su sueño.

Moraleja: Nunca te rindas en la primera oportunidad,  
sigue luchando hasta lograr cumplir tu sueño.

Las Moscas Amigas  
(Franco Pavez Mella, 6° B)

Había una vez una mosca llamada Carla,  
que tenía una amiga que se llamaba Josefa.  
Ellas conversaban, compartían y lo pasaban muy bien.  
Una vez Carla le robó toda la comida a Josefa  
y ésta se enojó mucho y le dijo ¡por qué lo hiciste,  
me traicionaste! Y dejó de hablarle para siempre.

Moraleja: Nunca traiciones a una amiga.

El caballero héroe  
(Maximiliano Segovia, 7° A)

Un héroe estaba caminando por los bosques  
en las afueras de su ciudad cuando, de repente,  
apareció una señora que le dijo:

-Tú, héroe, te propongo algo, un juego, si tú ganas, te dejaré ir;  
pero si yo ganó tendrás que entrar a un laberinto oscuro,  
donde ni en cien años podrás salir.

El héroe respondió:

-De acuerdo, de qué se trata el juego.

-Tienes que apuntar con tus flechas y dar en el blanco  
a las tres bolas que están en una canasta.

El héroe hizo blanco en dos de ellas y a una no logró darle.

Entonces, de acuerdo al trato, la señora lo mandó al laberinto oscuro  
y solitario y pasaron cien años,

pero el héroe siempre entrenaba y cuando salió del laberinto,  
justo al cumplirse los cien años, empezó a ayudar a la gente  
y a conocer nuevas personas y encontró de nuevo a la señora

y el héroe le propuso un nuevo desafío a la señora  
que consistía en que él escondería una bola en un vaso entre varios  
y tienes que adivinar dónde está.

Empezó a mover los vasos y cuando a ella le correspondió adivinar  
y cuando eligió un vaso, no estaba la pelota.

Entonces, el héroe la envió al mismo laberinto

y al cabo de cien años se cumplió el plazo  
y así el héroe hizo justicia y la señora nunca más volvió a molestar.

El animal más subestimador  
(Yainis Granja, 5° básico)

En una selva había un león que era un animal  
al que le decían el subestimador,  
por el hecho de que se creía mejor y superior a todos los demás,  
hasta que un día llegó un lobo sabio y le dijo:  
—¿Qué te crees? Ser el animal más grande  
no te hace ser más que ningún otro.  
Solo te convierte en un animal subestimador y creído.  
Cuando ya no seas el más grande  
solo te van a quedar las malas miradas de los demás,  
risas y desprecio, ponte a pensar.  
Después de escuchar al lobo el león tomó consciencia  
y pidió perdón públicamente.  
Los demás animales de la selva lo perdonaron  
y celebraron todos juntos en paz y armonía.

El ángel  
(Claudia Ortega Quinchavil, 6° A)

Cómo es que tanto te quiero,  
que hasta desde el cielo te veo,  
con tanto cariño, yo te veo...  
Yo siento que estaría contigo  
en el cielo.  
Me observo contigo, vivo contigo,  
Estoy dónde sea,  
cómo sea,  
aun así, aunque seas un ángel  
yo estoy aquí contigo, siempre,  
yo estaré para ti,  
cuando sea,  
en vida o muerte.

Con cariño a la persona que tanto amo  
(Antonia Villegas Campos, 6° A)

Esa persona es del Colegio,  
se llama Tiare.

Ella es como una flor  
y huele como una flor,  
es tan linda

que nos quedamos pegados viéndola.

Y tiene una voz muy bella  
que a uno le gusta escucharla  
y su genio a todos  
les gustaría tener,  
ese genio tan lindo.

Ella es muy cariñosa  
y sus ojos brillan  
como las estrellas.

Mi gatita  
(Consuelo Flores, 6° A)

Mi gatita es como un guatero,  
porque siempre se acuesta en los pies,  
tiene manchas de colores gris,  
piel, blanca.

Mi gatita es muy regalona,  
pero cuando se enoja,  
es peligrosa.

A veces se siente celosa  
con 10 gatos y ahora 14,  
pero ella sabe que la queremos  
y jamás la dejaremos de amar.

Le gusta la leche calientita  
y la carne;  
ya no se puede comer en la mesa,  
ella se sube y nos quita la comida.  
Puede ser muy celosa y rasguñona,  
pero la quiero igual.

Mi mamá  
(Consuelo Flores, 6° A)  
Yo quiero mucho a mi mamá  
y para el Día de la Madre  
le quise dar un regalo.  
Ella no tiene tiempo  
de estar conmigo  
porque tiene mucho que hacer.

Cuando le hice el regalo  
tenía miedo  
de que no le gustara,  
porque pensaba cosas,  
como que no es bonito  
y que me lo rechazaría,  
porque no es un perfume.  
¡Y le gustó! Se lo di  
Con mucho amor y me dijo:  
“No tiene que ser caro  
Para ser un buen regalo”.

Una abuelita  
(Erika Garrido, 5° A)

Una abuelita  
está en su casita,  
haciendo sopita  
con su cocina  
bien calientita.  
Vanessa,  
la nieta,  
siempre la besa,  
le da abrazos  
y la respeta.  
Cuando la abuelita  
a veces la reta  
siempre la calma  
porque le llega al alma.  
Afuera hace viento  
por eso los árboles  
tienen movimiento,  
ahora llueve  
para pasar el frío  
la abuela se mueve.  
Detrás de las nubes  
el arcoíris viene,  
con todos los colores  
que siempre tiene.  
Muy contenta la abuela  
ahora se siente  
con el arcoíris  
fosforescente.

Conejito  
(Ian Gutiérrez, 6° A)  
Conejito querido,  
conejito amado,  
estoy muy triste  
porque te has marchado.

Eres como un peluche,  
eres muy bueno  
pero te fuiste  
te echaré de menos.

Espero que estés bien,  
yo, fuerte, seré,  
mi conejito amado  
siempre te recordaré.

Como es mi escuela  
(Allyson Villon, 5° A)

La tarea es como dibujar,  
el recreo es como la plaza,  
Las mochilas son como los cuadernos,  
las sillas son como mi cuaderno,  
mis hojas de cuaderno son como aviones,  
la sala es como mi patio,  
mi sacapunta es como mi Escuela.  
Mi Escuela es la mejor,  
por eso la quiero mucho.

Oh, Flor  
(Allyson Villon, 5ºA)

Oh, flor, tus pétalos morados  
son brillantes como el sol  
y brillan y son como tus ojos  
y también como tus alas...

Eres más hermosa  
cuando sale el sol  
y cuando no hay luz  
tus ojos son oscuros  
como el cielo en la noche.

Oh, flor,  
Yo quisiera  
tener tus pétalos.

La nieve  
(Dalis Peña, 5° A)

La nieve es tan blanca  
como la luna,  
tan suave  
como una almohada.  
Uno juega en ella  
sin parar

La niña de ojos verdes  
(Jazmín Navarrete, 6° A)

Mi gatita es como una niña,  
blanca como la nieve  
y con manchas muy lindas:  
Tiene manchas negras  
y marrones  
Tiene mucha energía para correr,  
para abrazar y jugar,  
linda para abrazar y salir  
y luego dormir.  
La alimentamos como a una reina.  
Sus ojos verdes  
son como luces.  
Mientras más cerca,  
más bella.  
De tan solo verla  
se me agita el corazón.

Mi pequeño perrito  
(Alejandro Álvarez, 6° A)

    Mi perro huele  
    como una flor,  
    me mira y me lame  
y me muestra su amor.

    Cuando salgo de casa  
    él me espera,  
    y la cuida,  
    como una fiera.

    Cuando juego  
    con mi perrito,  
    es muy amigable,  
    como un amiguito.

Culpabilidad  
(Alejandro Álvarez Llanquileo, 6° A)

    Siento que me hundo,  
    me caí en un gran pozo,  
y con el calor me confundo.

    Me duele todo el cuerpo,  
    yo estoy tiritando,  
    por algo que hice.

    Y ese algo es la culpa

    Pero no sé por qué me culpo.

Perro  
(David Osorio, 5° A)

Perro,  
Grande, lindo,  
juega, duerme, come,  
le gusta el parque,  
le gusta comer mucho,  
le gusta dormir.  
Él corre,  
lo paseo.

Paraíso en la nube  
(Kevin Escalona Calvet, 6° A)

A una nube de colores  
un avión atravesó  
cuando el piloto miró por dentro  
un paraíso se encontró,  
con animales y personas  
atrapados en la nube  
el piloto muy prudente  
mejor se devolvió.

Los lentes de la niña  
(Alan Shibar, 6° A)

Había una niña con lentes  
y ella tenía una hermana.  
Un día  
le compraron lentes nuevos  
y la niña  
los ensució y los rayó.  
Llegó la mamá  
y tuvo un tremendo enojo  
y la regañó.

El perro al que le gustan las vienasas  
(Camila Arias, 6° A)

Había una vez un perro  
al que le gustaban mucho las vienasas,  
un día mi mamá compró  
y al refrigerador,  
el perro se metió  
y el muy malo se las robó.  
Cuando mi mamá llegó  
me echó la culpa a mí  
y ninguna vienesa yo me comí.

El perro callejero  
(Juan Suárez Astroza, 6° B)

El perro callejero de la ciudad,  
está desnutrido, con mucha hambre,  
lleva un año y medio sin hogar  
busca comida en cualquier parte.

Duerme afuera de una casa,  
pensando que son sus dueños,  
y anda triste y abrumado,  
porque se van destruyendo sus sueños.

Llegó un día en que una persona  
le dio comida y se puso feliz,  
incluso lo acarició durante un rato  
y para siempre se quedó aquí.

Mi perro es un león  
(Rodrigo Contreras González, 6° A)

Mi perro es un león,  
come comida fresca  
de perro  
y come carne.  
Es peludo y juguetón.  
Mi perro juega  
con el gato  
y le gusta jugar  
con la pelota.  
Yo lo saco a pasear.  
Mi perro sale a jugar  
con otro perro,  
mi perro juega con los vecinos.  
A mi perro le gusta una perrita.

Mi bicicleta  
(Agustín Astroza, 6° A)

Andar en mi bicicleta  
Es mi deporte favorito  
Cada día es mi meta  
Pasear por mi barreo tan bonito  
Cuando recorro el vecindario  
Vejo jugar felices a los niños  
En mi paseo diario  
Que hago con cariño

A mi bicicleta me gusta cuidar  
Que funcione siempre mejor cada día  
Me encanta salir a pedalear  
Es el deporte que me da alegría.

Mi escuela  
(Erika Garrido, 5° A)

Mi escuela  
es como un parque,  
grande y divertido,  
cuando veo  
a mis profesoras  
son como hermanas  
para mí.  
Cuando me levanto en la mañana  
para ir, pronto me visto,  
y me voy a mi escuela  
como siempre, muy feliz.

¡Damos gracias!  
(Agustín Astroza, 6°A)

Hoy dedico este poema  
con amor y sentimiento  
a quienes nos enseñan  
muchos conocimientos.

Siempre nos estimulan  
a ser cada día mejores  
porque siempre nos ayudan,  
son nuestros profesores.

Con fuertes lazos y sueños  
nos dejan sus enseñanzas,  
seamos grandes o pequeños,  
todos les damos las gracias.  
Hoy es un día importante,  
para quienes enseñan valores,  
damos gracias los estudiantes|  
a nuestros queridos profesores.

Juan el solitario  
(Rubén Manríquez, 6° B)

Juan era alguien solitario,  
hasta que un día se cansó  
de estar solo,  
y se puso a buscar  
al amor de su vida.  
Pasó por lagos  
y montañas,  
y pantanos,  
para poder encontrar  
al Amor de su vida.

Flores nativas  
(Javier Deuma, 5° A)

Flora nativa  
¡qué lindas formas tienes!  
rojas y moradas,  
verdes y amarillas.

Son árboles y arbustos,  
hierbas y plantas,  
que nos dan oxígeno  
y nos dan belleza.

Me gustan las plantas,  
me gusta cuidarlas,  
y me gusta darles agua  
para que crezcan fuertes

La niña feliz  
(Diego Solano, 5° A)

La niña estaba muy feliz  
y cuando estaba feliz  
se ponía roja  
y siempre estaba orgullosa  
de sí misma  
y tenía dos papás  
y sus padres eran tan felices  
que se alegraban por su hija  
y se ponían a jugar con ella  
y ella reía muy feliz.  
Cuando iba con sus papás  
a las montañas  
encontraban muchas cosas misteriosas  
arañas y tarántulas,  
serpientes y culebras,  
y muchos animales más  
y era divertido  
ir a las montañas...  
la niña era muy feliz...

Mi globo terráqueo  
(Andrés Granados, 5° A)

Mirando estoy ahora  
A mi globo terráqueo,  
puedo ver la Tierra  
y todos sus océanos.

y veo los países  
y yo me pregunto  
cómo serán sus costumbres  
cómo serán sus gentes  
qué idiomas ellos hablan.  
Me gusta mi globo terráqueo  
porque me hace soñar  
pon poder viajar.

El Colegio  
(Yainis Granja, 5° A)

El Colegio abre sus puertas  
para que puedan pasar niños,  
padres y docentes  
de la mano de la Paz,  
sin peleas ni violencia,  
con amor y con paciencia,  
construyamos entre todos  
una sana convivencia.  
El Colegio abre sus puertas  
para que podamos entrar  
a estudiar,  
ayudándonos siempre  
y entre todos trabajar.

Caminando por las montañas  
(Yainis Granja)

Voy caminando por las montañas  
con mis dos papitos  
que siempre me acompañan.  
Siempre soñaba  
con ir a las montañas  
y cuando fui  
vi un hada  
y luego me asusté,  
porque a mi lado  
pasó un gran pez,  
cuando pensé que todo acababa,  
pasó una araña.  
Hay cosas extraordinarias  
en las montañas,  
como patos y peces en el agua  
cocodrilos y pingüinos  
todo muy lindo.

Con amor a mi Colegio  
(Darling Severino)

Cada mañana al despertar un nuevo día  
La ilusión de aprender me llena de alegría,  
por eso me levanto, muy temprano y feliz,  
me peino, me cambio y espero atenta  
las clases llenas de colores  
y también aprendo los valores  
de nuestra institución.  
Gracias doy, con amor y fe  
por reencontrarnos cada día.

Cuando veo la luna  
(Juan Jesús Jiménez, 5° A)  
La luna me parece muy bonita,  
los astronautas corriendo,  
las estrellas, flotando,  
quisiera tener la luna en mis manos.  
La nave va botando fuego  
y veo un meteorito,  
y también un cometa con su cola de fuego,  
Yo quisiera ser astronauta  
y me gustaría tomar una estrella.

La escuela  
(Juan Jesús Jiménez, 5° a)

La escuela es como el cielo,  
la escuela es como una casa gigante,  
la escuela es como un patio de juegos.  
La escuela es como el aprendizaje  
de la vida.

La escuela es como un paisaje,  
la escuela es como una ciudad,  
la escuela es como el árbol de la vida  
y cuando voy a la escuela  
me siento muy feliz.

El espacio  
(Khamila Roa, 5° A)

Mirando el espacio estoy,  
viendo las estrellas por trillón,  
en la galaxia me siento yo.  
¡Qué lindo el espacio  
en donde estoy!  
En lo profundo de mi corazón  
una chispa en mi interior,  
¡Gracias a Dios!  
Lo sentí en mi corazón  
y muy feliz quedé.  
Al ver la luna  
brillante y alegre,  
rodeada de oscuridad,  
con sus amigas estrellas  
salir a festejar  
por hacer brillar  
ese espacio oscuro  
que he podido ver  
y escuchar.

Mi escuela preciada  
(Daniela Apablaza Soto, 5° A)

Mi escuela es como mi casa,  
es bonita,  
nunca está sucia,  
Me caen bien  
todos los profesores,  
y son buenos  
y te cuidan,  
te protegen  
y son la razón  
por la que estoy aquí.  
Me gusta venir.  
Las salas son como casas  
de segundo piso,  
las salas son como cuartos...  
acá puedes tener muchos compañeros  
y hacer muchos amigos...  
¡Los quiero a todos!

## POETAS, ESCRITORES Y NIÑOS DEL MUNDO

Libre acceso y para imprimir:

[http://alfredasis.cl/index\\_convocando.htm](http://alfredasis.cl/index_convocando.htm)

[Antologías-recopilaciones](#)

["UN POEMA A PABLO NERUDA"](#)

["MIL POEMAS A PABLO NERUDA"](#)

["MIL POEMAS A CÉSAR VALLEJO"](#)

["MIL POEMAS A MIGUEL HERNÁNDEZ"](#)

["MIL POEMAS A JOSÉ MARTÍ"](#)

["MIL POEMAS A ÓSCAR ALFARO"](#)

["MIL POEMAS A SOR TERESA DE CALCUTA"](#)

["A GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ"](#)

["HOMENAJE A JOSÉ MARÍA ARGUEDAS"](#)

["I SEMILLERO VALLEJANO"](#)

["II SEMILLERO VALLEJANO"](#)

["Los niños de la Escuela Poeta Neruda de Isla Negra"](#)

["HOMENAJE A VINICIUS DE MORAES"](#)

["CENTENARIO DE NICANOR PARRA"](#)

["HOMENAJE A CÉSAR ALVA LESCANO"](#)

["HOMENAJE A LA MUJER DE BOLIVIA"](#)

["¿POR QUÉ, MÉXICO" A LOS DE AYOTZINAPA"](#)

["HOMENAJE A ANA FRANK"](#)

["HOMENAJE A MARA L. GARCÍA"](#)

["HOMENAJE A LUIS WEINSTEIN"](#)

["Epígrafes"](#)

["Títulos sugeridos"](#)

["Homenaje a Túpac Amaru"](#)

["Homenaje a las voces celestiales"](#)

["Homenaje a Alfonsina Storni"](#)

["Homenaje a Federico García Lorca"](#)

["Gatos poetas"](#)

["Homenaje a Antonio Machado"](#)

["Gabriela Mistral del Valle natural"](#)

["Identidad de los pueblos"](#)

["Homenaje a Martin Luther King"](#)

["Homenaje José Carlos Mariátegui"](#)

["Sociedades enfermas"](#)

**["Homenaje a Jorge Luis Borges"](#)**

["Homenaje a Víctor Jara"](#)

["A los niños de Siria"](#)

["Homenaje a Mario Benedetti"](#)

["El agua de vida"](#)

["Poetas y niños en navidad"](#)

["Todos somos África"](#)  
["Cartas a Donald Trump"](#)  
["Homenaje a Miguel de Unamuno"](#)  
["Homenaje a Rubén Darío"](#)  
["Homenaje a Ángel Parra"](#)  
["III Semillero vallejiano"](#)  
["Homenaje a Diana de Gales"](#)  
["Pachacútec y Atahualpa"](#)  
["103 Años de Nicanor Parra"](#)  
["I SEMILLERO MISTRALIANO"](#)  
["Homenaje a Ciro Alegría"](#)  
["Homenaje a Benito Juárez"](#)  
["Homenaje a Poli Délano"](#)  
["Niños de México y Sor Teresa de Calcuta"](#)  
["Un borde azul para Bolivia"](#)  
["Centenario de Violeta Parra"](#)  
["Mil almas, mil obras"](#)  
["Homenaje a Danilo Sánchez Lihón"](#)  
["Reflexiones"](#)  
["Positivo"](#)  
["VersAsís"](#)  
["Alerta niños y padres del mundo"](#)  
["A Miguel de Cervantes Saavedra"](#)  
["Homenaje a Thiago de Mello"](#)  
["Homenaje a Luis Yáñez Pacheco"](#)  
["Susurros al oído"](#)  
["Décimas y otras letras a la paz"](#)  
["Gracias a la vida" \(MOMENTOS\)](#)  
["Centenario de César Alva Lescano"](#)  
["Insólita esperanza" LA PAZ EN COREA](#)  
["Homenaje cascos blancos de Siria"](#)  
["Sonetos y otras letras"](#)  
["IV Semillero Vallejiano"](#)  
["Family"](#)  
["Eros-Ticum"](#)  
["Niños de paz y humanidad"](#)  
["Homenaje a Charles Baudelaire"](#)  
[Homenaje a "Cantinflas"](#)  
["Aborto"](#)  
["Nicaragua Detente"](#)  
["Los nuestros"](#)  
["Paz y felicidad de la humanidad"](#)  
["Detrás de la puerta"](#)  
["Sociedades"](#)  
["Al Padre Víctor Hugo Tumba Ortiz"](#)  
["Todos somos culpables"](#)  
["De la tierra al cielo"](#)

["Los poetas en navidad"](#)  
["Buenos deseos para el 2019"](#)  
[¿Qué pasa contigo Venezuela?](#)  
["Color de piel"](#)  
[" Bendita naturaleza"](#)  
["Amor y semejanza"](#)  
[Concurso, creación "VersAsís"](#)  
[VersAsís de Myriam Rosa Méndes de Cuba](#)  
[VersAsís de Ana María Galván Rocha](#)  
[Juan Fran Núñez Parreño miles de poemas](#)  
[Magali Aguilar Solorza miles de poemas](#)  
[Hanna Barco miles de poemas](#)  
[Elías Antonio Almada miles de poemas](#)  
[José Martínez Alderete miles de poemas](#)  
[Varenka de Fátima miles de poemas](#)  
[José Santiago miles de poemas](#)  
[Elisa Barth miles de poemas](#)  
[Fidel Alcántara Lévano miles de poemas](#)  
["VersAsís a personajes"](#)  
["Los niños de Cali-Colombia"](#)  
["Homenaje al día de la tierra"](#)  
["Amor de mar a cordillera"](#)  
[Memorial de Isla Negra "Danilo Sánchez Lihón"](#)  
[René Arturo Cruz-Mayorga miles de poemas](#)  
[Ximena Sánchez, Santiago de Chuco](#)  
  
["V Semillero Vallejiano"](#)  
[Foncho Ferrando miles de poemas](#)  
[Ricci Keun miles de poemas](#)  
[Maura Sánchez miles de poema](#)  
[Homenaje al natalicio 115 de Pablo Neruda](#)  
[Homenaje a los 100 años de Los Heraldos Negros de César Vallejo](#)  
**Homenaje a los poetas de Oriente** [Desde Isla Negra Al Oriente](#)  
[Mujer Versus Hombres](#)  
[Semillero mundial de los niños \(Niños del mundo\)](#)  
[Los niños del frío y el hambre](#)  
[Desde Isla Negra al Oriente \(Poetas de Oriente\)](#)  
[II Semillero Mistraliano \(Niños de Chile\)](#)  
[\[http://alfredasis.cl/ASIS\\\_AMAZONAS.pdf\]\(http://alfredasis.cl/ASIS\_AMAZONAS.pdf\)](#)  
[Jairo Dealba "VersAsís"](#)  
[Homenaje al aniversario de la muerte de Neruda](#)  
[Homenaje a Víctor Paz Estenssoro](#)  
[Homenaje a la "COP25" Poetas y niños del mundo](#)  
[Bringham Young University Taller VersAsís de Mara L. García](#)  
[La alegría debe llegar, América convulsionada](#)  
[VI Semillero Vallejiano](#)  
[Medio ambiente-cambio climático. Litoral de los poetas](#)  
[Desde Cuba a José Martí](#)

[Tres días de duelo a César Alva Lescano](#)  
[Habla el alma 2020](#)  
[Homenaje a Germán Patrón Candela](#)  
[Pueblos ancestrales](#)  
[César Alva Lescano, miles de poemas](#)  
[Juanita Conejero, miles de poemas](#)  
[Eric Cobas, miles de poemas](#)  
[Escuela 80520 niños de Santiago de Chuco](#)  
[Escuela 80521 niños de Santiago de Chuco](#)  
[Escuela 80522 niños de Santiago de Chuco](#)  
[Escuela 80523 niños de Santiago de Chuco](#)  
[Colegio César Vallejo niños de Santiago de Chuco](#)  
[Colegio Idelfonso](#)  
[Colegio Karl Weiss](#)  
[Colegio Virgen de la puerta, Salaverry](#)  
[Colegio Ciencias Integradas, Salaverry](#)  
[Colegio: I. E. Eduvigis Noriega de Lafora N° 35 Guadalupe](#)  
[I.E. José Carlos Mora Ortiz, Limoncarro-Guadalupe](#)  
[Corporación de Educación Popular, Trujillo](#)  
[Colegio: I.E.P Louis Pasteur, Laredo](#)  
[Escuela Alto Trujillo](#)  
[I. E. Daniel Becerra Ocampo, Moquegua](#)  
[Colegio Belen](#)  
[Colegio matemático católico](#)  
[Universidad María Auxiliadora](#)  
[Colegio: I.E. Inmaculada Concepción-Tumbes](#)  
[Súper luna en el año bisiesto 2020](#)  
[Día del amor y la amistad 2020](#)  
[Mil frases del mundo](#)  
[Homenaje a la mujer 2020](#)  
["Semejantistas" 2020](#)  
[Homenaje a médicos y enfermeros COVID-19](#)  
[Homenaje a "Marco Martos Carrera"](#)  
[Homenaje a "Fidel Alcántara Lévano"](#)  
[Homenaje a José Luis Castro de El Cusco](#)  
[Homenaje a las trece rosas](#)  
[\*\*Hambre en pandemia\*\*](#)  
[Homenaje a Malala Yousafzai](#)  
[Homenaje a Ernesto Kahan](#)  
[Esperanza viva](#)  
[Homenaje a René Aguilera Fierro](#)  
[\*\*Espíritus de Antonio Huillca Huallpa y Túpac Amaru\*\*](#)  
[\*\*ALMA-ISLANEGRA\*\*](#)  
[\*\*Alma de Rapa Nui\*\*](#)  
[\*\*Alma de Valparaiso\*\*](#)  
[\*\*"Premio Alfred Asís 2020" Irene Fernández\*\*](#)

[Homenaje a Jorge Aliaga Cacho](#)  
[Alma de Santiago de Chuco,](#)  
[Capulí, Vallejo y su tierra,](#)  
[Poetas del mundo Isla Negra](#)  
[Homenaje a Tania Castro González de El Cusco](#)

[Semillero mundial de los niños 2021](#)

[Homenaje a Leoncio Bueno](#)

[Homenaje a Víctor José la Chira](#)

[Homenaje a Octavio Paz](#)

[Libro de Axel Bonggio](#)

[Homenaje a los poetas y escritores de Brasil](#)

[Homenaje a los poetas y escritores de Argentina](#)

[Homenaje a los poetas y escritores de España](#)

[Homenaje a los poetas y escritores de México](#)

[Libro de Benedicto Cuervo Álvarez de Asturias-España](#)

[Paz, humanidad El Cusco-Isla Negra,](#)  
[Círculo Universal de Embajadores de la paz](#)

[Los poetas y escritores en pandemia](#)  
[Semejantistas con más de dos mil poemas virtuales](#)

[Isla Negra virtual 2021](#)

[La Paz y no la guerra](#)

[Vallejianos, revista del norte, Trujillo-Perú](#)

[Semillero San miguelino El Callao Perú](#)

[Semillero mundial 2022](#)

[Homenaje a Lionel Messi](#)

[Homenaje a Lucy Carlosama](#)

[Premio Alfred Asís 2022 Aurora Mendiberry](#)

[Congreso Georgette de Vallejo](#)

[Cien poemas a Neruda](#)

[Homenaje a Rafael Cadenas](#)

**“VersAsís”**

**Mil VersAsís 2022**

**50 “VersAsís” Ana María Galván Rocha**

**50 “VersAsís” Mara L. García**

**50 “VersAsís” Justo A. Pérez Betancourt**

**50 “VersAsís” Elisa Barth**

**50 “VersAsís” Damaris Marrero Lupo**

**50 “VersAsís” Maura Sánchez Benites**

**50 “VersAsís” José Hilton Rosa**

**50 “VersAsís” Fidel Alcántara Lévano**

**50 “VersAsís” Conceição Maciel**

**50 “VersAsís” Ernestina Lumher**

**50 “VersAsís” Magali Aguilar Solorza**

**50 “VersAsís” Ernesto R. del Valle**

**50 “VersAsís” Paulo Vasconcellos**

**50 “VersAsís” Rossibel Ipanaqué Madrid**

**50 “VersAsís” Roselena de Fátima Nunes F.**

\*\*\*

**Semillero mundial de los niños  
alumnos del mundo.  
18 alumnos premiados:**

**1 DE 18 - Premio 2021 edición a**  
[Cícero Livino da Silva Neto](#)  
**Brasil**

**2 DE 18 - Premio 2021 edición a**  
[Pablo Esteban Campos Mena](#)  
**Perú**

**3 DE 18 - Premio 2021 edición a**  
[Sofía Andrade](#)  
**Panamá**

**4 DE 18 – Premio 2021 edición a**  
[Adriana Sáez Rivera](#)  
**Panamá**

**5 DE 18 – Premio 2021 edición a**  
[Liliana González](#)  
**México**

**6 DE 18 – Premio 2021 edición a**  
[Sabrina León](#)  
**México**

**7 de 18 – Premio 2021 edición a**  
[Mayra Ayelén Jiménez](#)  
**Argentina**

**La hermandad  
nace desde las buenas intenciones  
y se cultiva en el alma  
de los verdaderos seres humanos.**

**Solamente  
los grandes de espíritu  
sienten, ven y hacen las cosas  
desde el corazón  
y no por obligación  
ni por influencias ajenas  
a su voluntad.**



**Han destrozado el mundo que se encuentra al borde del colapso.**

**Han ensuciado y cambiado los acuerdos de la creación.**



**La convivencia pacífica**, la agresión es parte de un sistema personal y autoritario.

**Las arcas fiscales**, que han sido un patrón de “servirse” de todo lo que esté a mano.

**El entendimiento**, ya no es tal, se vocifera ante cualquier tema que no le agrade a otros.

**El diálogo civilizado**, no hay razonamiento cada uno ve, siente y se expresa a su manera.

**La palabra**, se ha tergiversado, han cambiado la originalidad del dialecto y su simple comprensión.

**La paz**, la han transformado en guerra, en ataques a pueblos y a individuos, la cuestión es vender más armas y apoderarse de los más débiles.

**La naturaleza**, la han ensuciado, han derramado elementos que matan, la han depredado y quemado.

**Los animales**, los han encerrado, cazado y les han infringido sufrimientos a los cuales no tienen escapatoria.

**El mar**, lo han depredado, capturado indiscriminadamente a los peces, las ballenas y ensuciado sus aguas con elementos químicos, plásticos y basura.

**Los cuerpos**, los cambian, les ponen aditivos, los ensucian para tratar de cambiar lo que la creación les dio.

**El “todos”** que ha sido universal, lo han desarticulado y desarmado a gusto y placer, tratando de imponerlo a todos los que lo acepten.



Alfred

Asís

Traducción:  
Bella Clara Ventura

**They have destroyed the world that is on the brink of collapse.**  
**They have stained and changed the agreements of creation.**

**Peaceful coexistence**, aggression is part of a personal and authoritarian system.

**The fiscal resources**, which have been a pattern of "use" of everything that is at their hands.

**The understanding**, it is no longer such, it shouts before any subject that does not agree with others.

**Civilized dialogue**, no reasoning each one sees, feels and expresses himself in his own way.

**The word**, has been misrepresented, they have changed the originality of the dialect and its simple understanding.

**Peace**, they transformed into war, into attacks to peoples and individuals, the question is to sell more weapons and grasp the weakest.

**Nature**, they have dirty it, they have spilled elements that kill, they have depredated and burned it.

**Animals**, have been locked up, hunted, and inflicted suffering from which they have no escape.

**The sea**, they have depredated it, captured indiscriminately the fish, the whales and polluted its waters with chemical elements, plastics and garbage.

**The bodies**, they change them, they put additives on them, they dirty them to try to change what creation gave them.

**The "everyone"** that has been universal, has been dismantled and disarmed at ease and pleasure, trying to impose it to all who accept it.



Traducción:  
Bella Clara Ventura

Ils ont détruit le monde qui est au bord de l'écroulement.  
Ils ont souillé et changé les accords de la création.

Coexistence pacifique, l'agression fait partie  
d'un système personnel et autoritaire.  
Les caisses budgétaires, qui ont été un modèle d'  
"utiliser" tout ce qui est à portée de main.  
L'entendement, n'est plus le même, ça hurle  
face à tout sujet que les autres n'apprécient pas.  
Le dialogue civilisé, plus de raisonnement.  
Chacun y voit, ressent et s'exprime à sa façon.  
Le mot, a été troqué, il a changé  
l'originalité du dialecte et sa simple compréhension.  
La paix s'est transformée en guerre, en attentats  
contre les peuples et les individus, il s'agit de vendre  
davantage d'armes et de s'emparer des plus faibles.  
La nature, ils l'ont salie, ils y ont renversé  
des éléments qui l'ont tuée, ils l'ont négligée et l'ont brûlée.  
Les animaux ont été enfermés, chassés et soumis à des  
souffrances, sans la moindre échappatoire.  
La mer, ils l'ont dépravée, ils ont capturé sans discernement  
poissons et baleines et ils ont pollué les eaux avec  
des éléments chimiques, des plastiques et des déchets.  
Les corps, ils les changent, ils y mettent des additifs, ils les salissent  
afin de tenter de bouleverser ce que la création leur a donné.  
Le "tout le monde" qui a été universel, fut démantelé  
et désarmé à l'aise et au plaisir, pour essayer de l'imposer  
à tous ceux qui l'acceptent.

Hanno distrutto il mondo che è sull'orlo del collasso.  
Hanno sporcato e cambiato gli accordi della creazione.

**La convivenza pacifica**, l'aggressività  
fa parte di un sistema personale e autoritario.

**Le casse tributarie**, che sono state un modello per  
"servire" tutto ciò che è a portata di mano.

**L'intesa non è più tale**, è divulgata prima di qualsiasi tema  
che non piaccia agli altri.

**Il dialogo civile**, non c'è ragionamento, ognuno vede,  
sente e si esprime a modo suo.

**La parola** è stata distorta, l'originalità del dialetto  
e la sua semplice comprensione sono cambiate.

**La pace** l'hanno trasformata in guerra, in attacchi a popoli e individui,  
la questione è vendere più armi e sequestrare i più deboli.

**La natura**, l'hanno sporcata, hanno sparso elementi che uccidono,  
l'hanno depredata e bruciata.

**Gli animali** sono stati rinchiusi, cacciati e gli hanno inflitto  
sofferenze alle quali non hanno scampo.

**Il mare** è stato depredato, catturando indiscriminatamente pesci e balene  
e sporcando le sue acque con sostanze chimiche, plastica e immondizia.

**I corpi**, li modificano, li aggiungono, li sporcano per provare  
a cambiare ciò che la creazione ha dato loro.

**Il "tutti"** che è stato universale è stato disarticolato e disarmato  
a propria volontà e piacere, cercando di imporlo a tutti coloro che lo accettano.



Traducción:  
Elisa Mascia



Traducción  
por Malu Otero

Devastaram o mundo que se encontra à beira do colapso.

Conspurcaram e transformaram os pactos da criação.

**A convivência pacífica:** a agressão é parte de um sistema pessoal e autoritário.

**Os cofres fiscais,** que tem havido um padrão de “servir-se” de tudo o que está ao alcance.

**O entendimento,** já não é tal qual; se vocifera ante qualquer tema que não agrade aos outros.

**O diálogo civilizado,** não há arrazoado, cada um vê, sente e se expressa à sua maneira.

**A palavra,** tem sido alterada, mudaram a originalidade do dialeto e a sua simples compreensão.

**A paz** foi transformada em guerra, em ataques aos povos e aos indivíduos, a questão é vender mais armas e apoderar-se dos mais fracos.

**A natureza** foi poluída, derramaram elementos que matam, foi depredada e queimada.

**Os animais** foram aprisionados, caçados e foram infringidos sofrimentos dos quais não tinham como escapar.

**O mar** foi depredado, os peixes e as baleias foram capturados indiscriminadamente e sujaram as águas com elementos químicos, plásticos e lixo.

**Os corpos** foram mudados por ação dos aditivos químicos, são alterados para mudar o que foi dado pela criação original.

**O “TODOS”**, que tem sido universal, foi desarticulado e desarmado ao bel prazer de alguns que tratam de impor a aceitação dessas mudanças.